***ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ***

1. **Ошибки, обусловленные несформированностью фонематических процессов и слухового восприятия**:
2. Пропуски букв и слогов – *«трва»* (трава), *«кродил»* (крокодил), *«пинес»* (принес).
3. Перестановка букв и слогов – *«онко»* (окно), *«звял»* (взял), *«пеперисал»* (переписал).
4. Недописывание букв и слогов – *«красны»* (красный), *«лопат»* (лопата). *«набухл»* (набухли).
5. Наращивание слов лишними буквами и слогами – *«тарава»* (трава), *«бабабушка»* (бабушка), *«клюкиква»* (клюква).
6. Грубое искажение звукослоговой структуры слова – *«наотух»* (на охоту), *«хабаб»* (храбрый), *«чуки»* (щеки), *«спеки»* (с пенька).
7. Слитное написание слов и их произвольное деление – «нас тупила» (наступила), «виситнастне» (висит на стене), «у стала» (устала).
8. Неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений – *«Мой отец шофер. Работа шофера сложная шоферу надо хорошо. Знать машину после школы. Я тоже, Буду шофером».*
9. Замена одной буквы на другую вследствие смешения звуков, близких по акустически и артикуляционно – *«зуки»* (жуки), *«панка»* (банка), *«тёльпан»* (тюльпан).
10. Нарушение смягчения согласных – *«васелки»* (Васильки), *«смали»* (смяли), *«кон»* (конь).

1. **Ошибки, обусловленные несформированностью лексико-грамматической стороны речи:**
2. Аграмматизмы – *«Саша и Лена собираит цветы. Дети сидели на большими стульями. Пять желтеньки спиленачки»* (пять желтеньких цыплят).
3. Слитное написание предлогов и раздельное написание приставок – *«вкармане», «при летали», «в зела»* (взяла), *«подороге»* (по дороге).
4. Употребление слов несоответственно их значениям: *На реке начался*         *ледокол.* (вместо ледоход). *У лося на голове две ветки*. (рога)
5. Ошибки словообразования (особенно характерны для приставочных глаголов) *Дети поливают каток*. (заливают) *Маша шьёт узор на платье*. (вышивает)