

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Администрация Октябрьского района**  **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  **ПРИКАЗ** | | | | | | | | | |
| « | 27 | » | декабря | 20 | 13 | г |  | № | 973 - од |
| пгт. Октябрьское | | | | | | | | | |

**Об утверждении решения заседания**

**муниципального Координационного совета по вопросам**

**организации психолого-педагогического сопровождения системы образования Октябрьского района**

В целях организации психолого-педагогического сопровождения системы образования и по результатам проведенного 20.12.2013 в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 09.12.2013 № 905 «О проведении муниципального Координационного совета по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения системы образования» заседания муниципального Координационного совета по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения системы образования Октябрьского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить решение заседания муниципального Координационного совета по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения системы образования от 20.12.2013 (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться в своей работе принятым решением заседания Координационного совета.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Г.Д. Соколову, заместителя начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Начальник Управления Т.Б. Киселева

Исполнитель:

Зам.директора МКУ «ЦРО»

М.А. Язовских,

8 (34678) 49995

[mmc@oktregion.ru](mailto:mmc@oktregion.ru)

Рассылка:

в дело – 1 экз.

отдел общего образования – 1 экз.

ОУ – 23 экз.

МКУ «ЦРО» – 1 экз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1 к приказу  Управления образования и молодежной политики  от 27.12.2013№ 973-од |

**РЕШЕНИЕ**

**заседания муниципального Координационного совета по вопросам**

**организации психолого-педагогического сопровождения системы образования**

**от 20.12.2013**

1. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Октябрьского района изучить Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №543-п от 13 декабря 2013 года «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (Приложение 1) и обеспечить мероприятия по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях района.
2. Принять к сведению и рекомендовать к распространению опыт по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№7» пгт. Талинка, внедряющего Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приложение 2).
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Октябрьского района обеспечить ведение рубрики «О самом важном» в средствах массовой информации района и на сайтах образовательных учреждений с размещением на ней профессиональных советов педагогов-психологов родителям и обучающимся.
4. Утвердить план мероприятий методического сопровождения муниципального уровня по социально-психолого-педагогической поддержке образовательных учреждений Октябрьского района на 2014 год (Приложение 3).

Приложение 1 к решению

заседания муниципального Координационного совета по вопросам

организации психолого-педагогического сопровождения системы образования

от 20.12.2013

**ПРАВИТЕЛЬСТВО**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 13 декабря 2013 года | 543-п |

**Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**

В соответствии с пунктом 1 частью 5 статьи5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания необходимых условий для получения качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемое [Положение](#Par28) об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа обеспечить мероприятия по организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Губернатор

Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры Н.В.Комарова

Приложение

к постановлению Правительства

Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры

от 13 декабря 2013 года № 543-п

**Положение**

**об организации инклюзивного образования лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**

1. Настоящее Положение определяет основы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – лица с ОВЗ).

2. Создание условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре осуществляется в соответствии с федеральными законами от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

3. Для организации инклюзивного образования лиц с ОВЗв Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:

3.1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент):

обеспечивает разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ;

проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

обеспечивает подготовку и повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования;

организует методическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – образовательные организации);

осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органами местного самоуправления, органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, реализующими общеобразовательные программы, обеспечивающими совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.

3.2. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры создают условия формирования и функционирования безбарьерной доступной среды для лиц с ОВЗ в образовательных организациях.

3.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования:

обеспечивают разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в муниципальном образовании;

определяют образовательные организации, в которых организуется инклюзивное образование для лиц с ОВЗ;

инициируют включение в муниципальные программы мероприятий, направленных на создание доступной, безбарьерной среды в образовательных организациях;

организуют и проводят мероприятия по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специализированным автотранспортом и др.;

выявляют потребность в прохождении курсовой подготовки и курсов повышения квалификации педагогов, работающих с лицами с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования, в соответствии с которой направляют заявку в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

инициируют и организуют проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в образовательных организациях, с привлечением общественных организаций инвалидов.

3.4. Образовательные организации:

реализуют основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

организуют проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в образовательной организации;

формируют заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и направляют ее в органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования;

обеспечивают выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специализированным автотранспортом и др.;

организуют работу воспитателей (тьюторов), обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.

4. Организация обучения лиц с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приложение 3 к решению

заседания муниципального Координационного совета по вопросам

организации психолого-педагогического сопровождения системы образования

от 27.12.2013 № 973-од

**План методических мероприятий социально-психолого-педагогической**

**поддержки образовательных учреждений Октябрьского района**

**на 2014 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| **1.** | ***Сопровождение процессов развития ОУ*** | | | |
| 1.1. | Курсы повышения квалификации по социально-психолого-педагогическому направлению | В течение года | МКУ «ЦРО» |  |
| 1.2. | Методическая помощь педагогам ОУ по вопросам социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | В течение года | МКУ «ЦРО», педагоги-психологи и социальные педагоги ОУ |  |
| 1.3. | Подготовка методических материалов для работы мобильной службы социально-психолого-педагогической поддержки | В течение года | МКУ «ЦРО», педагоги-психологи и социальные педагоги ОУ |  |
| 1.4. | Участие в работе Координационного совета | В течение года | МКУ «ЦРО» |  |
| **2.** | ***Сопровождение инновационных проектов*** | | | |
| 2.1. | Сопровождение деятельности педагогов-психологов по внедрению и реализации программы «Счастливы вместе» | В течение года | МКУ «ЦРО», методисты и педагоги-психологи ОУ |  |
| 2.2. | Сопровождение деятельности педагогов-психологов по внедрению и реализации программы «Я не один!» | В течение года | МКУ «ЦРО», методисты и педагоги-психологи ОУ |  |
| **3.** | ***Распространение (диссеминация) результатов инновационного опыта*** | | | |
| 3.1. | Конкурс на лучшую методическую разработку образовательной деятельности в соответствии с ФГОС | Апрель - июнь 2014 | МКУ «ЦРО» | Итоги конкурса |
| 3.2. | Размещение лучшего педагогического опыта в Едином муниципальном банке педагогического опыта на сайте МКУ «ЦРО» | В течение года | МКУ «ЦРО» | Банк ППО |
| 3.3. | Подготовка и выпуск сборника по итогам Педагогических чтений | Апрель – май 2014 | МКУ «ЦРО» | Сборник |
| 3.4. | Диссеминация педагогического опыта на муниципальном, межмуниципальном, окружном и федеральном уровнях. | В течение года | Руководители ОУ | Публикации |
| 3.5. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2014» | Сентябрь 2014 | МКУ «ЦРО», руководителиОУ |  |
| **4.** | ***Адресная помощь педагогам и руководителям образовательных учреждений в развитии их профессионального мастерства*** | | | |
| 4.1. | **Постоянно действующий семинар** | | | |
| 4.1.1 | Тема «Здоровьесберегающие технологии в системе образования: теория и практика» | Август – декабрь 2014 г. в рамках сетевого взаимодействия с использованием сети Интернет | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР, руководитель ППС |  |
| 4.1.2. | Тема «Воспитание толерантности и интеграция детей с проблемами развития в образовательном учреждении» | Февраль – июнь 2014 г. в рамках сетевого взаимодействия с использованием сети Интернет | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР, руководитель ППС |  |
| 4.2. | **Дистанционные семинары** |  |  |  |
| 4.2.1 | Тема «Психологическое сопровождение подготовки участников образовательного процесса к ЕГЭ» | Февраль – апрель 2014 | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР, методисты ОУ, педагоги-психологи |  |
| 4.2.2 | Тема «Формирование у школьников навыков конструктивного поведения в проблемных ситуациях» | Май – июнь 2014 | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР, методисты ОУ, педагоги-психологи |  |
| 4.2.3. | Тема «Психологическое здоровье детей» | Ноябрь - декабрь 2014 | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР, методисты ОУ, педагоги-психологи |  |
| **5.** | ***Развитие сетевого взаимодействия ОУ и ресурсной деятельности*** | | | |
| 5.1. | Выездной обучающий семинар на базе МБДОУ «ДСОВ «Семицветик» пгт. Андра «Организация образовательной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» | 05.02.2014 | МКУ «ЦРО», зам.заведующего МБДОУ «ДСОВ «Семицветик» |  |
| 5.2. | Выездной семинар на базе  МКОУ «Октябрьская СОШ»  пгт. Октябрьский  Тема «Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в рамках введения инклюзивного образования» | 13.02.2014 | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР и руководитель ППО |  |
| 5.3. | Выездной обучающий семинар на базе МКОУ «Приобская СОШ» на тему «Профильное обучение как средство повышения качества образования» | 19.02.2014 | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР руководитель ППО |  |
| 5.4. | Выездной семинар на базе МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка по теме «Современные педагогические технологии как средство достижения образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС ООО» | 25.03.2014 | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР |  |
| **6.** | ***Апробация новых форм работы*** |  |  |  |
| 6.1. | Конкурс «Формирование межкультурной толерантности» в рамках в рамках III заочного Фестиваля «Методический калейдоскоп» | **С 01.11.2013 года до 10.02.2014 года** | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР, методисты ОУ | Итоги конкурса |
| 6.2. | Муниципальные Педагогические чтения. Секция по теме «Организация работы с семьей» | Март 2014 | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, НМР, методисты ОУ, руководитель ППО |  |
| 6.3. | Выездной день мобильной службы социально-психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (по заявке образовательного учреждения). | Согласно заявкам | МКУ «ЦРО», зам.директора по УВР, методисты ОУ, руководитель ППО, педагоги-психологи | Выездные консультации с привлечением специалистов – тьюторов |