

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приобская средняя общеобразовательная школа»**

Отчет
о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

«Мой выбор»

за 2017 – 2018 учебный год

**Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной
организации**

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2017-2018 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2018-2019 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Управление образования и молодежной политики Октябрьского района
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	пгт. Приобье
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628126 ул. Школьная, 1, пгт. Приобье Октябрьский район Ханты - Мансийский автономный округ - Югра
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Луцкий Андрей Александрович
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34678) 3-33-82
1.7	e-mail	priobschool@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://priobschool1.86.i-schools.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)	Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail)
1	Прамужева Светлана Анатольевна	тьютор	Руководитель проекта	89044654495
2	Татаренко Алена Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	куратор	89044653011 atatarenko67@mail.ru
3	Пелогейна Марина Петровна	учитель технологии	член проектной группы	89088856199
4	Соломаха Вера Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе	член проектной группы	89088855921
5	Кучерова Ирина Борисовна	учитель начальных классов	член проектной группы	89224027301

6	Змановская Нина Васильевна	педагог- психолог	член проектной группы	89923551851
---	----------------------------------	----------------------	-----------------------	-------------

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Участие в Муниципальном конкурсе программ- проектов по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского района "Профориентация в образовательной организации: Осознанный путь к профессии»		6	
Участие в районном конкурсе презентаций и видеороликов "Удивительный мир профессий"		15	
Участие в муниципальном конкурсе ученических работ «Моя профессия - мой выбор»	26.04.2018 - 30.05.2018	14	
<i>Региональный уровень</i>			
Участие в очно-заочной региональной научно-методической конференции "Формирование профессионального самоопределения обучающихся: стратегия, задачи, практика"		1	
Участие в конкурсе программ, участник конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок ХМАО-Югры в 2018 году (№ 772)		6	
Участие в региональном этапе конкурса методических материалов среди специалистов,	16.05.2018-30.06.2018	3	

занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи в 2018 году			
<i>Федеральный уровень</i>			
-			
<i>Международный уровень</i>			
-			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	БУПО ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования. • Проведение экскурсий, встреч для обучающихся и их родителей (законных представителей) • Проведение профессиональных проб
2	БУПО ХМАО-Югры «Игримский профессиональный колледж»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования. • Проведение экскурсий, встреч для обучающихся и их родителей (законных представителей) • Проведение профессиональных проб
3	ФГБОУВО «Югорский государственный университет»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования. • Проведение экскурсий, встреч для обучающихся и их родителей (законных представителей) • Проведение профессиональных проб

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка системы оценки качества профориентационных услуг, оказываемых школой	Выполнено
2	Профессиональные пробы на базе учреждения профессионального образования, трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период, социальные практики	Выполнено
3	Игровые и тренинговые занятия	Выполнено

4	Творческие объединения	Выполнено
5	Детско-родительские творческие проекты	Выполнено
6	Профориентационные творческие конкурсы	Выполнено
7	Экскурсии на предприятия	Выполнено
8	Профориентационные модули в предметах профиля	Выполнено
9	Психологическое и профориентационное тестирование, профориентационное консультирование	Выполнено
10	Профориентационные выставки с мастер-классами на базе учреждений профессионального образования	Выполнено
11	Элективные курсы, социально-образовательные школы, тренинги и деловые игры	Выполнено
12	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам их профессиональной ориентации.	Выполнено
13	Организация профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому.	Выполнено
14	Участие в практически ориентированных учебных проектах и учебных исследованиях	Выполнено
15	Участие в практически ориентированных учебных и социальных проектах	Выполнено
16	Развитие Интернет-портала по профориентационной работе	В стадии разработки
17	Организация работы кружков и внеурочной деятельности.	Выполнено
18	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в период летнего отдыха.	Выполнено
19	Участие в олимпиадах муниципального, российского и международного уровня.	Выполнено
20	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов профессиональных учебных заведений.	Выполнено
21	Проведение лекториев, семинаров, круглых столов о востребованности рабочих профессий.	Выполнено
22	Проведение декады профориентации	Выполнено
23	Участие в Днях Открытых дверей организаций поселка	Выполнено
24	Укомплектованность библиотеки учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями.	В стадии разработки

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Индивидуальные образовательные маршруты			
профессиональная ориентация детей-инвалидов и детей с ОВЗ			

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Формирование нормативно-правовой базы регламентирующей функционирования системы профессиональной ориентации в школе.	достигнут
Создание рабочей группы по реализации программы.	достигнут
Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации обучающихся и своевременное его обновление.	достигнут
Заключение планов и соглашений о совместной работе по профориентации между школой, учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования, с социальными партнерами и работодателями.	достигнут
Утверждение программ специальных курсов, направленных на работу по профориентации обучающихся.	достигнут
Увеличение доли поступивших в образовательные учреждения профессионального образования, получивших профориентационные услуги, поступивших в образовательные учреждения профессионального образования	достигнут
Увеличение количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях.	достигнут
Формирование адекватного выбора будущей профессии детей с	достигнут

ОВЗ и детей-инвалидов с учетом их психофизического развития.	
Популяризация рабочих профессий	достигнут
Ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.	достигнут
Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Увеличение доли поступивших в образовательные учреждения профессионального образования, получивших профориентационные услуги, поступивших в образовательные учреждения профессионального образования	достигнут
Поступление обучающихся по целевым направлениям района	достигнут
Организация производственной практики студентов (ФГОБОУ ВО "Нижевартовский ГУ", ФГОБОУ ВО Южно-Уральский ГПУ, Ханты-Мансийский технологического-педагогического колледжа, Тюменский ГУ)	достигнут
Участие в конкурсах, олимпиадах профессиональной ориентации	достигнут

3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

Материалы профориентационной направленности систематически размещаются в ежемесячном выпуске школьной газеты «Позитифф». Данные материалы доступны к прочтению в школьной библиотеке и на сайте образовательной организации.

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

IV. Задачи проекта на 2018-2019 учебный год

- Наличие клуба по направлению деятельности региональной инновационной площадки на сайте сетевого сообщества «Школлеги»
- Развитие Интернет-портала по профориентации.
- Развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, учреждениями ведомства труда и занятости, работодателями.
- Укомплектованность библиотеки учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями.
- Публикации методических статей по результатам инновационной деятельности.

- Размещение методических и дидактических материалов участников инновационной деятельности на сайтах сетевых педагогических сообществ.

V. Приложения

