

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИБОБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



**ПРОЕКТ
«ОТКРЫТАЯ СТЕНА»
(2020-2022гг)**

**пгт. Приобье,
2020 год**

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Автор проекта и название ОО	Луцкий Андрей Александрович, автор проекта Соловьев Иван Александрович, разработчик дизайна пространственно-предметной среды МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	«Создание личностно-развивающей образовательной среды – школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ) (2019-2022гг)
Направление педагогического проекта	Разработка нового дизайна пространственно-предметной среды рекреации школы с акцентом на развитие личностного потенциала обучающихся.
Название (тема) педагогического проекта	«Открытая стена»
Решаемая ключевая проблема	От безликих, скучных, однообразных интерьеров к информационным и эмоционально-окрашенным.
Цель педагогического проекта	Создать пространство для самовыражения, плодотворного эффективного взаимодействия.
Целевая группа	Проект рассчитан на всех участников образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.
Основная идея педагогического проекта	Изменение предметно-пространственной среды рекреации школы, создание благоприятных условий для развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Открытая стена» - формат активного продуктивного взаимодействия. 2. «Открытая стена» - проект, который учит уважительному отношению к эмоциям, саморегуляции, взаимопониманию. 3. «Открытая стена» - способствует усилению социальной активности. 4. Обновленная предметно-

	<p>пространственная среда рекреации образовательной организации будет отличаться богатством творческих идей, привлекательностью и информационной насыщенностью. Это позволит школе выдерживать конкуренцию с другими источниками влияния на детей.</p>
<p>Используемые технологии/методики/приёмы/техники</p>	<p>Информационно-коммуникативные технологии, технология развития критического мышления, проблемного обучения, игровые технологии. «Парковка идей», «Квадрат настроения», «Общее видение», «Диаграмма сближения», «Кейс-метод», «Мозговой штурм», «Кластер» и т.д.</p>
<p>Значимые продукты педагогического проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Преобразование предметно-пространственной среды рекреации школы, оформление помещений в соответствии с идеей проекта. - Совместно определенные правила использования «Открытой стены» - Конструктивные решения проблем - Повышение уровня социальной активности
<p>Личный вклад педагога в изменения в ОО</p>	<p>Разработка проекта и реализация его в образовательной организации – создание пространства, способствующего активному продуктивному взаимодействию участников образовательного процесса, развитию их личностного потенциала.</p>
<p>Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и))</p>	<p>Проект разрабатывается как долгосрочный, поэтому результаты реализации проекта будут отслеживаться в течение учебного года и в летний период (стартовые, промежуточные и итоговые). Результаты педагогического проекта будут представлены на педагогических советах, заседаниях ПОС, общешкольных родительских собраниях, на заседании Совета Старшекласников, на классных часах, в средствах массовой информации. Информация о проекте будет размещена на личных сайтах педагогов и сайте образовательного учреждения.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Одним из ключевых проектов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2022 гг. является проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды – школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса (ШОВ)». Стратегическими основами разработки данного проекта являются программа развития школы и основная образовательная программа, которые направлены на развитие личностного роста обучающихся, их социализацию, готовность к жизни в открытом и меняющемся социуме. Ключевые моменты данного проекта направлены на создание личностно-развивающей образовательной среды школы. Образовательная среда рассматривается в качестве основного инструмента воспитания обучающихся МКОУ «Приобская СОШ».

Пространственно-предметный компонент образовательной среды является ключевым фактором личностного развития. Согласно стратегическому плану важнейших изменений в МКОУ «Приобская СОШ» для создания ЛРОС (по формуле «3+2») изменения в предметно-пространственной среде школы затронут кабинеты, рекреации и коридоры образовательной организации. Одним из крупных изменений является разработка и реализация проекта «ОТКРЫТАЯ СТЕНА».

Актуальность проекта обуславливается связью с федеральным государственным образовательным стандартом, с основной образовательной программой и программой развития школы. Их основой является системно-деятельностный подход, который обеспечивает проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации, формирование готовности обучающихся к саморазвитию, активной учебно-познавательной деятельности.

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА - Создать пространство для самовыражения, плодотворного эффективного взаимодействия.

ДАННАЯ ЦЕЛЬ ОБУСЛОВИЛА ПОСТАНОВКУ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

1. Изучить и проанализировать результаты внутренней экспертизы образовательной среды МКОУ «Приобская СОШ».
2. Определить основные ориентиры проекта.
3. Разработать дизайн пространственно-предметной среды рекреации 1 этажа.
4. Утвердить состав рабочей группы и план по реализации проекта.
5. Разработать правила использования «Открытой стены».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Преображение предметно-пространственной среды рекреации школы, оформление помещений в соответствии с идеей проекта.
2. Активное продуктивное взаимодействие
3. Совместно определенные правила использования «Открытой стены»
4. Конструктивное решение проблем
5. Повышение уровня социальной активности

Проект рассчитан на всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, администрацию школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Основной идеей проекта является изменение предметно-пространственной среды зимнего сада (1 этажа) школы, создания места встречи разных мнений, способа исследовать себя и людей вокруг. «Открытая стена» для педагогов и администрации - возможность узнать, что интересует учеников, собрать мнения и учесть их в проектировании событий школы. Для одних - это возможность выразить себя, для других - понять и принять себя таким, какой есть.

Первый этаж школы отличается безликим, скучным, однообразным интерьером. Как заставить стены работать? Советом старшеклассников совместно с администрацией школы, педагогами, ученическим советом и общешкольным родительским комитетом было принято решение организовать зону социального притяжения, активного внутреннего взаимодействия и общения.

Проект предполагает наличие 5 маркерных поверхностей с примерными названиями:

1. «Вопрос-ответ» - вопросы и ответы на интересующие или волнующие темы, повышение информативности сигналов образовательной среды.
2. «Событие дня» - концентрация внимания на повестке дня образовательной организации, крупных, сильно влияющих на жизнь школы событиях.
3. «Я предлагаю» - «Парковка идей», «Мозговой штурм», обмен опытом, идеями, актуализация потребностей и формирование мотивов.
4. «Хочу сказать» - открытое выражение своих эмоций, мыслей. Обмен поздравлениями, специальное внимание к системе ценностей, традициям образовательной организации.

5. «Это интересно» - обмен интересными фактами, актуальными событиями, мнениями, привлечение внимания к определенным предметам или ситуациям.

Маркерные доски располагаются вдоль боковой стены зимнего сада школы и закрепляются на небольшой высоте от пола. Благодаря этому «Открытая стена» становится доступна ученикам младшего возраста. К каждой рабочей поверхности прилагается 4 маркера разных цветов (красный, синий, зеленый и желтый), в соответствии с цветами эмоциогаммы («Квадрат настроения»). Участниками образовательного процесса разрабатываются совместно определенные правила использования «Открытой стены». На классных часах, родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива озвучиваются разработанные и определенные правила и вносятся изменения (по запросу). Директором школы назначается ответственный за реализацию проекта, утверждается план работы и состав рабочей группы. С помощью правильного оформления пространству зимнего сада (1 этажа) школы задается особенное эмоциональное содержание. Опираясь на педагогическую технику «Квадрат настроения», участники проекта при использовании маркеров учитывают их цвет, таким образом - записи, оставленные красным и синим цветом, должны быть проанализированы в первую очередь. Система обратной связи выстраивается рабочей группой, ответственной за реализацию проекта. Мониторинг информации с «Открытой стены» осуществляется ежедневно. Полученная информация распределяется по направлениям: воспитательная работа, учебная, психолого-педагогическая и т.д. В обработке сведений принимают участие педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, тьюторы и другие.

Проект разрабатывается как долгосрочный, поэтому результаты реализации проекта будут отслеживаться в течение учебного года и в летний период (стартовые, промежуточные и итоговые). Для анализа количественных и качественных показателей результативности проекта будет использовано мониторинговое исследование социально-эмоциональных навыков и аспектов личностного развития обучающихся, а также анкеты, листы наблюдения за участниками, психолого-педагогические диагностики, социометрия. Результаты реализации педагогического проекта будут представлены на педагогических советах, заседаниях ПОС, общешкольных родительских собраниях, на заседании Совета Старшекласников, на классных часах, в средствах массовой информации.

Информация о проекте будет размещена на личных сайтах педагогов и сайте образовательного учреждения.

Обновленная предметно-пространственная среда рекреации образовательной организации может быть использована индивидуально, а также для проведения классных часов, родительских собраний, учебных и внеурочных занятий, воспитательных мероприятий. Создается место визуального общения учеников с педагогами, администрацией, сотрудниками школы, родителями и социальными партнерами.

Развитие личностного потенциала не должно ограничиваться конкретной группой участников. «Открытая стена» - удобное и доступное пространство для каждого. Использование обновленной предметно-пространственной среды будет способствовать усилению сплоченности коллектива школы, развитию команд и командной работы. «Открытая стена» - формат активного продуктивного взаимодействия, проект, который учит уважительному отношению к эмоциям, саморегуляции, взаимопониманию, способствует усилению социальной активности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Предметно-пространственная среда до внесения изменений.
2. Измененная предметно-пространственная среда.



