

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИБОБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



**ПРОЕКТ
«ГОСТИНАЯ»
(2020-2022гг)**

**пгт. Приобье,
2020 год**

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Автор проекта и название ОО	Заболотская Ксения Валерьевна, автор проекта. Соловьев Иван Александрович, разработчик дизайна пространственно-предметной среды. МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	«Создание личностно-развивающей образовательной среды – школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ) (2019-2022гг)
Направление педагогического проекта	Разработка нового дизайна пространственно-предметной среды рекреации школы с акцентом на развитие личностного потенциала обучающихся
Название (тема) педагогического проекта	«Гостиная»
Решаемая ключевая проблема	От безликих, скучных, однообразных интерьеров к использованию современного мобильного оборудования и мебели, замена устаревших элементов среды на более безопасные – толчок для свободного самовыражения детей и их отдыха.
Цель (-и) педагогического проекта	Создать открытую и комфортную предметно-пространственную среду, подходящую для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса.
Целевая группа	Проект рассчитан на всех участников образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры.
Основная идея педагогического проекта	Создание пространства, где каждый участник образовательного процесса может в различных форматах искать, открывать и накапливать

	<p>собственные ресурсы для развития личностного потенциала.</p>
<p>2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Гостиная» - место, где образовательный процесс выходит за пределы классного кабинета - Всестороннее развитие и раскрытие личностного потенциала учащихся - Условия для развития личностного потенциала в нестандартных ситуациях - Использование современного мобильного оборудования и мебели, замена устаревших элементов среды на более безопасные.
<p>Используемые технологии/методики/приёмы/техники</p>	<p>Информационно-коммуникативные технологии, технология развития критического мышления, проблемного обучения, игровые технологии, технологии мастерских, тренинги, беседы, «Кубрик», «Парковка идей», «Общее видение», «Диаграмма сближения», «Кейс-метод», «Мозговой штурм» и т.д.</p>
<p>Значимые продукты педагогического проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Преображение предметно-пространственной среды рекреации 3 этажа школы, оформление помещений в соответствии с идеей проекта. - Гибкое, трансформируемое пространство. - Сформированная база учебно-развлекательных материалов, рекомендованных Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». - Сетка расписания мероприятий и активностей - База разработанных сценариев занятий и мероприятий, в том числе с использованием инструмента «Фреймворк».
<p>Личный вклад педагога в изменения в ОО</p>	<p>Разработка дизайна предметно-пространственной среды, проекта,</p>

	<p>реализация его в образовательной организации – создание открытого и комфортного пространства, подходящего для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и))</p>	<p>Проект разрабатывается как долгосрочный, поэтому результаты реализации проекта будут отслеживаться в течение учебного года и в летний период (стартовые, промежуточные и итоговые). Результаты педагогического проекта будут представлены на педагогических советах, заседаниях ПОС, общешкольных родительских собраниях, на заседании Совета Старшекласников, на классных часах, в средствах массовой информации. Информация о проекте будет размещена на личном сайте педагога и сайте образовательного учреждения.</p>

ВВЕДЕНИЕ

С декабря 2019 года Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа» реализует проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды – школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса «ШОВ»». Цель проекта – создать личностно-развивающую образовательную среду, открытую для активного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующую их развитию, выбору, использованию ресурсов, достижению целей и жизнестойкости. Создание личностно-развивающей образовательной среды невозможно без кардинальных изменений в предметно-пространственной среде школы. Опираясь на стратегический план важнейших изменений для создания ЛРОС (по формуле «3+2») проекта «ШОВ», на данном этапе реализации проекта управленческой командой было решено, что изменения коснутся рекреации третьего этажа школы. Помещения и рекреации 3 этажа школы характеризуются безликим, скучным и однообразным интерьером. Для усиления разнообразия оформления помещения, продуманного зонирования пространства 3 этажа, обогащения его функциональных возможностей был разработан проект «Гостиная». По мнению детей, родителей, администрации и педагогов нашей школы «Гостиная» поможет сделать эту среду комфортной, привлекательной и подходящей для разных видов учебной деятельности детей и взрослых. Использование в рамках реализации проекта «ШОВ» всех институциональных и муниципальных ресурсов для создания на базе МКОУ «Приобская СОШ» школы открытого взаимодействия позволит обеспечить формирование личностно-развивающей образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Актуальность проекта обуславливается связью с федеральным государственным образовательным стандартом, с основной образовательной программой и программой развития школы. Их основой является системно-деятельностный подход, который обеспечивает проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации, формирование готовности обучающихся к саморазвитию, активной учебно-познавательной деятельности.

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА - Создать открытую и комфортную предметно-пространственную среду, подходящую для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса.

ДАННАЯ ЦЕЛЬ ОБУСЛОВИЛА ПОСТАНОВКУ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

1. Изучить и проанализировать результаты внутренней экспертизы образовательной среды МКОУ «Приобская СОШ».
2. Определить основные направления проекта.
3. Разработать дизайн пространственно-предметной среды рекреации 3 этажа.
4. Утвердить состав рабочей группы и план по реализации проекта.
5. Составить сетку начальных мероприятий и активностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Преображение предметно-пространственной среды рекреации 3 этажа школы, оформление помещений в соответствии с идеей проекта.
2. Открытая и комфортная предметно-пространственная среда, подходящая для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса.
3. Гибкое, трансформируемое пространство.
4. Богатство и общая привлекательность предметной среды.
5. Активное продуктивное взаимодействие.
6. Повышение социальной активности.
7. Сформированная база учебно-развлекательных материалов, рекомендованных Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».
8. Сетка расписания мероприятий и активностей.
9. База разработанных сценариев занятий и мероприятий, в том числе с использованием инструмента «Фреймворк».

Проект рассчитан на всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, администрацию школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Основной идеей проекта является изменение предметно-пространственной среды 3 этажа школы, создание места, в котором сама атмосфера, позволяет личности ребёнка развиваться и с пользой проводить урочное и внеурочное время.

Как сделать образовательное пространство развивающим? Мы знаем ответ! Рекреации и коридоры должны быть включены в образовательный процесс. Одним из решений стал проект «Гостиная».

«Гостиная» представляет собой пространство из мобильных и легко трансформируемых 67 модулей: кубы (из которых собирается стеллаж), кубики-наполнения (сиденья, хранение, функционал) и пробковая поверхность. Часть модулей будет получена от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», так как заявка от нашей школы попала в десятку лучших. Остальная часть будет изготовлена на уроках технологии. Внутри пространства располагаются мягкие модули, кресла-подушки и другие элементы. Особое внимание уделяется освещению. Оформление «Гостиной» может быть выполнено самими школьниками под контролем учителей технологии, физики и изобразительного искусства, соблюдая правила безопасности. Наполнение «Гостиной» предполагает наличие произведений русской и зарубежной литературы, журналов, газет, произведений художественной литературы по развитию личностного потенциала, настольных игр, а также учебно-развлекательных материалов, рекомендованных Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Здесь не будет парт и оценок. Среда будет привлекательной и дружелюбной, чтобы появились условия и возможности для развития социально-эмоциональных навыков и развития личностного потенциала у всех участников образовательного процесса.

Директором школы назначается ответственный за реализацию проекта, утверждается план работы и состав рабочей группы. Составляется сетка расписания мероприятий и активностей. Пространство «Гостиной» планируется использовать как место для обсуждения книг, фильмов, встреч с интересными людьми, бесед, диалогов, дискуссий, обсуждений, литературно-музыкальных и исторических вечеров, творческих встреч, театрализованных постановок, читательских пятиминуток, конкурсов. Обновленная предметно-пространственная среда рекреации образовательной организации будет использоваться для работы учителя-логопеда, педагога-психолога, социальных педагогов, встреч с родителями и проведения занятий учебной и внеурочной деятельности.

Проект разрабатывается как долгосрочный, поэтому результаты реализации проекта будут отслеживаться в течение учебного года и в летний период (стартовые, промежуточные и итоговые). Для анализа количественных и качественных показателей результативности проекта будет использовано мониторинговое исследование социально-эмоциональных навыков и аспектов личностного развития обучающихся, а

также анкеты, листы наблюдения за участниками, психолого-педагогические диагностики, социометрия, анализ работы методических объединений и ПОС. Результаты реализации педагогического проекта будут представлены на педагогических советах, заседаниях ПОС, общешкольных родительских собраниях, на заседании Совета Старшекласников, на классных часах, в средствах массовой информации. Информация о проекте будет размещена на личных сайтах педагогов и сайте образовательного учреждения.

«Гостиная» призвана организовать в МКОУ «Приобская СОШ» пространство открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса, что напрямую способствует достижению цели проекта. Обновленная предметно-пространственная среда образовательной организации будет отличаться богатством творческих идей, привлекательностью и информационной насыщенностью. Это позволит школе выдерживать конкуренцию с другими источниками влияния на детей. Создание в среде разнообразно оформленных помещений, пространств и интерьеров и отражение в них информации о жизни партнеров и друзей, социальной проблематики, социальных связей повысит уровень восприятия среды, информативность, ее понятность для участников образовательных отношений. Использование современного мобильного оборудования и мебели, замена устаревших элементов среды на более безопасные, даст толчок для свободного самовыражения детей и их отдыха.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Предметно-пространственная среда до внесения изменений.
2. Измененная предметно-пространственная среда.

Приложение 1



Приложение 2



