

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИБОБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



ПРОЕКТ
«ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»
(2020-2022гг)

пгт. Приобье,
2020 год

Паспорт педагогического проекта

Автор проекта и название ОО	Иванова Ольга Александровна МКОУ «Приобская СОШ»
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	«Создание личностно-развивающей образовательной среды - школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ) (2019-2022 гг)
Направление педагогического проекта	Разработка воспитательного занятия с акцентом на развитие личностного потенциала
Название (тема) педагогического проекта	Воспитательное занятие в 8 классе «Лестница успеха»
Решаемая ключевая проблема	Создать условия для осознания подростками мнимых и истинных ценностей
Цель (-и) педагогического проекта	Стимулировать участников на самопознание и саморазвитие
Целевая группа	Дети 8 класса
Основная идея педагогического проекта	Ученик - активный создатель собственных знаний и опыта
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	Ребенок сам прокладывает свою траекторию Развитие мягких навыков Умение учиться
Используемые технологии/методики/приёмы/техники	Проблемная ситуация Работа в группах Рефлексия
Значимые продукты педагогического проекта	Проекты детей
Личный вклад педагога в изменения в ОО	Развитие личностного потенциала детей
Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта	Занятие

(выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и))	
---	--

Воспитательное занятие « Лестница успеха»

Класс 8

Цель: *Стимулировать участников на самопознание и саморазвитие*

Задачи:

формировать умение различать истинные и мнимые ценности; побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

Оборудование:

- 1) 2 плаката « Пик счастья»;
- 2) картинки мистера Икс; скотч;
- 3) альбомные листы бумаги (по количеству учеников)
- 4) мозаика: цветы - 2, сорняки - 2
- 5) листы синего цвета с советами от великих людей
- 6) презентация

Карта занятия

№	Ориентировочное время выполнения, мин	Задание, активность	Задачи
1	3 мин.	Интерактивная беседа «Что такое счастье?»	Погрузить в тему занятия
2	2 мин.	Проблемная ситуация. «Помогите мистери Икс».	Создать условия для размышления
3	2 мин.	Обсуждение ситуации. «Мнимые ценности».	Способствовать развитию навыка выражать свои мысли и внимательно слушать
4	5 мин.	Интерактивная беседа «Истинные ценности человека»	Помочь расширить знания о себе через обратную связь
5	8 мин	Работа в группах. «Разграничение мнимых и истинных ценностей»	Создать условия для конструктивного взаимодействия
6	8 мин	Составление проектов «Лестницы успеха».	Создать условия для поиска ресурсов в преодолении трудностей
7	2 мин	Подведение итогов (рефлексия).	Создать позитивный настрой

Ход занятия

Интерактивная беседа «Что такое счастье?»

1) Прослушивание песни «Что такое счастье?»

Ребята, о чем эта песня? А что такое счастье?

Примерные ответы детей:

Это когда все получается. Когда все живы и здоровы. Когда все есть, чего только ни пожелаешь. Когда сбываются мечты. Когда тебя все уважают. Когда ты известен, все тобой восхищаются. Когда занимаешься любимой работой.

А как стать счастливым?

Примерные ответы детей:

Выиграть в лотерею. Достать волшебную палочку. Иметь богатых родителей. Найти клад. Много работать, чтобы воплотить свою мечту.

Проблемная ситуация. «Помогите мистеру Икс»

Как же добиться успеха и не потерять смысла жизни?

Нет, наверное, на Земле человека, который бы не мечтал о счастье. Иногда мечта становится жизненной целью, достигнув которой человек чувствует себя счастливым. Тогда возникают новые мечты и новые цели. Жизнь - как лестница, ведущая в будущее. Каждая ступенька - наши желания и мечты. **Как построить свою лестницу жизни, чтобы чувствовать себя счастливым?** Я назвала его «Лестница успеха».

Но прежде чем начать наш разговор, я хотела бы познакомить вас с нашим гостем, мистером Икс (на доску прикрепляется силуэт человека в цилиндре). Он разработал свой проект лестницы к счастью и пришел, чтобы услышать ваше мнение о своем проекте.

Свою жизнь мистер Икс представляет в виде высокой, крутой горы, вершину которой он назвал «Пик счастья». Кто покорит эту вершину, тот и будет счастливым. Люди карабкаются по крутым склонам, цепляясь за малейшие уступы, но вновь и вновь падают, получая синяки и ушибы. Некоторым удается с разбега запрыгнуть на вершину, но долго удержаться там никому не удается, и они кубарем катятся вниз, набивая все новые шишки.

Мистер Икс подошел к делу по-научному. Он решил построить свою жизненную лестницу и взбираться по ней постепенно, от ступеньки к ступеньке. **Каждая ступенька - это маленькая цель, достигнув которой, он тоже будет испытывать счастье.** Так, перемещаясь от ступеньки к ступеньке, он и достигнет заветного Пика счастья, которое озарит всю его жизнь.

Материал для своей лестницы он выбрал самый благородный - свои жизненные ценности. А их у нашего героя всего три: **деньги**, на которые можно купить почти все, **власть**, дающая то, чего не купишь за деньги, и **слава** - символ общественного признания, когда ты в восхищенных глазах людей видишь отражение своего жизненного успеха.

Обсуждение ситуации. «Мнимые ценности»

Как вы считаете, ребята, прочными ли будут эти ступеньки?

Можно ли будет подняться по ним на Пик счастья?

Истинные или мнимые ценности выбрал для себя мистер Икс?

Примерные ответы детей:

Деньги - это очень непрочная ступенька, даже самый богатый человек может разориться и потерять все. Это мнимая ценность.

И власть тоже можно потерять, президентов переизбирают, царей свергают с престола, жестоких тиранов убивают. Власть - это тоже мнимая ценность.

Слава - это тоже мнимая ценность. Славу легко можно потерять. Даже очень известные люди в старости чувствуют себя забытыми и одинокими.

Интерактивная беседа «Истинные ценности человека»

А вот еще одна лестница жизни. На каждой ступеньке человек должен побороть какой-то свой недостаток: зависть, гордость, уныние, лживость, болтливость, обжорство.

Каждая ступенька - это обретение таких ценностей как вера, любовь к людям, милосердие, доброта, смирение, скромность.

Как вы считаете, если человек будет опираться на такие ценности, достигнет он своей вершины счастья?

Примерные ответы детей:

Это истинные ценности. Они не изменяют человеку. Вера дает человеку силы на всю жизнь, дает надежду на помощь и защиту у Бога. Любовь к людям тоже дает человеку силы, дает смысл жизни. Доброта, милосердие никуда не уходят, они согревают человека. Если он делает добро, вокруг него люди тоже становятся добрее. Скромность всегда украшает человека. Если он заслуживает славы, его все равно заметят, и он добьется успеха в жизни. Смирение - это такая ценность, которая понятна только верующему человеку. Он понимает, что все беды, горести и неприятности посылаются ему свыше для улучшения его души. Смирительный человек никогда не впадет в депрессию, в уныние, до конца дней своих будет трудиться, верить и надеяться.

А вы что-нибудь можете добавить к этому списку истинных ценностей?

Примеры преодоления себя и обретения истинных ценностей.

Парковка идей «Разграничение мнимых и истинных ценностей»

Итак, мы увидели, что мнимые ценности создают лишь видимость счастья и успеха. Только истинные ценности могут сделать человека счастливым.

А сможете ли вы их отличить от мнимых?

Давайте попробуем, но прежде я вам расскажу одну историю.

ЛЕГЕНДА.

Давным-давно на землю прилетели волшебные птицы. Они принесли с собой семена. Это были человеческие желания, мечты, ценности и посеяли по всему свету. Из истинных ценностей выросли красивые человеческие души в виде цветов. А из злых помыслов - сорняки.

Давайте сделаем выводы. Для этого предлагаю вам поработать по группам. Я вас попрошу рассортировать семена, которые лежат у вас на партах. Уберите сорняки, а из истинных ценностей составьте мозаику из красивых цветов.

Ученики первой группы высказываются. Учитель дает слово представителям другой группы. Кто хочет высказать свои замечания по поводу выступлений? (Дети высказываются.) Спасибо всем за работу.

Составление проектов «Лестницы успеха»

Люди издавна придумывали себе правила жизни, моральные кодексы, нравственные заповеди, выполнение которых считали для себя делом чести.

Учащимся предлагаются карточки с текстами правил (целей) жизни великих людей. Им необходимо выбрать для себя самые главные, которым они тоже хотели бы следовать.

Пришло время составить каждому из вас свою лестницу успеха. Дети работают над своим проектом, используя советы «Как добиться успеха?» от знаменитых людей (синие листы), выступают по желанию

РЕФЛЕКСИЯ Подведение итогов

Понравился ли вам наш сегодняшний разговор?

Что вы открыли для себя?

Если вы считаете, что сегодняшний разговор был интересным и полезным, положите ваши проекты в чемоданчик. Если нет-выбросьте в корзину.