

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Приобская средняя общеобразовательная школа»

Родительское собрание

«Развитие личностного потенциала несовершеннолетних - важная составляющая социализации ребенка».

Подготовила:
Сичкарь Наталья Васильевна

Приобье, 2020

Введение

С каждым днём информационный поток расширяется, и, чтобы разобраться в достоверности фактов, одних знаний уже недостаточно. Процесс глобализации подразумевает включённость человека во всё большее число разнообразных социальных связей, что, с одной стороны, требует от него наличия навыков общения, открытости, толерантности, способности поддерживать контакт и сохранять отношения, а с другой — развитого критического мышления для личной свободы и независимости в принятии решений.

Социальный опыт предыдущих поколений перестаёт быть актуальным, родительские прогнозы не сбываются, отвечать на вопрос о собственных желаниях и ценностях становится всё сложнее. Умение делать самостоятельный выбор, принимать ответственные решения и совершать поступки всё это, несомненно, должно присутствовать в багаже современного выпускника средней школы.

И школа приняла вызов времени: основной ценностью образования признано становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости. Одним из возможных способов реализации этого является создание образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала каждого ребёнка.

Нужной и важной особенностью программы по формированию эмоционального интеллекта стал междисциплинарный подход, позволяющий рассматривать развитие личности ребёнка в единстве его эмоционально-личностных, познавательных и поведенческих качеств при организации деятельности всех участников образовательного процесса.

Т.е. в реализации данного направления внеурочной деятельности активное участие принимают дети, учителя и родители. Вот именно на родителей, как участников образовательного процесса и направлен мой индивидуальный проект.

Решаемая ключевая проблема: мотивация родителей по теме курса, как одно из важнейших условий мотивации детей.

Цель проекта

Способствовать заинтересованному участию родителей в общении по теме курса («Развитие личностного потенциала несовершеннолетних»)

Целевая группа

Родители обучающихся, посещающих курс

Основная идея педагогического проекта

Заинтересованность родителей в теме должна положительно отразиться на отношении детей к курсу

Планируемые результаты

Родители знакомы с целями, задачами и особенностями курса

Осознают свою роль в личностном развитии ребёнка;

Заинтересованы в реализации курса

Используемые технологии/методики/приёмы/техники

1. Прием «Цветной квадрат настроения».
2. Графическое построение «Свобода и ответственность»
3. Методика «Незаконченное предложение» («Какими должны быть условия оптимального развития ребенка»)

План занятия

№	Время	Задание/активность	Задачи

1	5	Как ваше настроение?	Снять напряжение. Вовлечь в тему
2	10	Возрастные особенности подростка в контексте развития личностного потенциала	Познакомить с фокусом программы
3	10	Об особенностях программы	Способствовать пониманию смысловой сути программы
4	10	О роли родителей. Обсуждение	Мотивировать на сотрудничество

Принципы занятия

1. Воздержаться от лекционного формата.
2. Приветствуется диалог.
3. Чаще обращаться к родителям с вопросами: «Как вы думаете?», «Как вы это понимаете?», «Что бы вы ответили?»
4. Личный опыт родителей иногда гораздо убедительнее, чем авторитетное мнение, поэтому необходимо обращаться к нему, выстраивая логику разговора .

Ход занятия

1 часть Как ваше настроение? (5 минут)

Опорные вопросы

Скажите, пожалуйста, что сейчас влияет на ваше эмоциональное состояние?
 Управляете ли вы сами своим состоянием осознанно, чтобы быть более включёнными и активными на этой встрече, или позволяете себе просто реагировать на ситуацию?
 Реагируете ли вы на то, что происходит именно сейчас, или вы всё ещё испытываете влияние событий сегодняшнего дня, а может, и последних нескольких дней?
 Какую стратегию вы выбираете обычно — реагировать или управлять ситуацией и своим эмоциональным состоянием?
 Прием «Цветной квадрат настроения»

2 часть занятия «Возрастные особенности подростка в контексте развития личностного потенциала» (10 минут)

Тезисы:

- Наша способность влиять на свою жизнь и управлять ею интенсивно развивается в подростковом возрасте .
- Среди ключевых механизмов, активно формирующихся именно в этом возрасте, — свобода и ответственность
- Свобода является осознанной, отвечает на ценностный вопрос «Для чего?» и, управляется самим человеком;
- Ответственность как внутренняя регуляция, опирается на ценностные ориентиры.
- От того, как эти механизмы будут сформированы у ребёнка в подростковом возрасте, зависит стратегия поведения уже взрослого человека

- Это может быть импульсивное поведение без ответственности, добросовестное исполнение без свободы или конформизм без свободы и ответственности
- Нам бы хотелось создать условия для развития личности с высокой степенью персональной ответственности, со стабильным позитивным самоотношением, внутренней опорой, основанной на личностных ценностях и собственных критериях оценки ситуации
- Именно на это направлена программа развития личностного потенциала, которая начинается у нас в этом учебном году .

3 часть занятия «Об особенностях программы» (10 минут)

Курс имеет модульную структуру .

Первый, базовый модуль направлен на сплочение класса, создание безопасной атмосферы принятия и доверия . В активном взаимодействии подростки исследуют себя и друг друга, ближе знакомятся, раскрывая свои интересы, предпочтения, ценности .

Особое внимание в этом модуле уделено выработке договорённостей о принципах взаимодействия в классе, правилах общения .

При его создании важно ответить на два ключевых вопроса, которые задают общее направление

Как мы хотим себя чувствовать ?

Что мы для этого готовы сделать?

Младшие подростки познают основы прогнозирования и управления своим поведением, используя эмоциональный ресурс . Модуль также решает задачи профилактики конфликтов и буллинга, формирования толерантного поведения друг к другу.

Часть 4 «О роли родителей» (10 минут)

- Важным условием успешности программы, а главное, формирования зрелого человека является отношение взрослых, особенно родителей, эмоционально принимающих подростков, без ограничения их автономии .
- Помощь взрослых заключается в поддержке автономии, когда взрослый поощряет инициативу ребёнка и предоставляет ему возможность самому принимать решения и отвечать за последствия,
- Необходимо создавать среду, где взрослый является проводником и даёт конструктивную обратную связь подростку, и включённость, когда взрослый уделяет ребёнку время и внимание, также давая ему возможность проявлять себя

Ответы на вопросы.

Выводы.