**АННОТАЦИЯ**

**к Адаптированной основной общеобразовательной программе МБОУ «Приобская СОШ» для обучающегося с НОДА (вариант 6.4.), СИПР.**

**Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (с ориентацией на вариант 6.4. ФГОС НОО) (далее – АОП ООО обучающегося с НОДА (с ориентацией на вариант 6.4. ФГОС НОО) –** это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности его психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ООО для обучающейся с НОДА самостоятельно разрабатывается и утверждается МБОУ «Приобская СОШ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с НОДА на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Данная образовательная программа разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-Ф3;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от19.12.2014г. №1598);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
* нормативно-методической документации Министерства просвещения и других нормативно-правовых актов в области образования;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 « Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Письмо Минпросвещения России, Роспотребнадзора от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
* Устава МКОУ «Приобская СОШ»
* Основной образовательной программы основного общего образования
* Рабочих программ по предметам
* Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида

 **Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (с ориентацией на вариант 6.4. ФГОС НОО)** включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

 АОП реализуется МБОУ «Приобской СОШ» через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также другими нормативно-правовыми документами.

Динамика учебных достижений и развития жизненных компетенций развития ребенка, анализ результативности применения психолого - педагогических условий обучения и воспитания отслеживается и осуществляется на основанииДневника динамики учебных достижений и развития его жизненной компетенции обучающегося с НОДА и Карты оценки предметных результатов по учебному предмету. Дневник дает возможность педагогам и специалистам фиксировать результаты коррекционной работы, прослеживать динамику развития как положительную, так и отрицательную. Выявленные изменения в развитии, их анализ заслушиваются на заседаниях ППк (школьном психолого-педагогическом консилиуме) и позволяют выстроить дальнейшую эффективную работу по коррекционному сопровождению обучающегося и вовремя внести изменения в АОП.

В данную программу включены рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области на текущий учебный год.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающейся с ТМНР.

Обучающаяся с умственной отсталостью (в умеренной, тяжелой или глу­бокой степени; с тяжелыми и множественными нарушениями развития), ин­теллектуальное развитие которой не позволяет освоить АООП (вариант 6.3.) либо она испытывает существенные трудности в ее освоении, получает обра­зование по варианту 6.4. АООП, на основе которой МБОУ «Приобская СОШ» разрабатывает специальную индивидуальную образовательную программу (СИОП), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающейся.

**Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (с ориентацией на вариант 6.4. ФГОС НОО)** содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих результатов.

 Целевой раздел включает:

* 1. Пояснительную записку.
	2. Планируемые результаты освоения АОП.
	3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание образования обучающихся с и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ОВЗ УО:

1. Программу формирования базовых учебных действий.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности.
3. Программу нравственного развития, воспитания.
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программу коррекционной работы.
6. Программу внеурочной деятельности.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.
2. Систему условий реализации АОП.

**Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (с ориентацией на вариант 6.4. ФГОС НОО) может быть предоставлена по запросу.**