**АННОТАЦИЯ**

**к Адаптированной основной образовательной программе МБОУ**

**«Приобская СОШ» для обучающегося с УО (интеллектуальными нарушениями),**

**вариант 1.**

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОП УО), вариант 1 –** это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП  для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельно разрабатывается и утверждается МБОУ «Приобская СОШ» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная образовательная программа разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-Ф3;
* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 №1599);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* нормативно-методической документации Министерства Просвещения и других нормативно-правовых актов в области образования;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 « Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Письмо Минпросвещения России, Роспотребнадзора от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
* Устава МБОУ «Приобская СОШ»
* Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида

 **Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** создается с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной категории.

 МБОУ «Приобская СОШ» обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

 Сроки реализации АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 ―13 лет.

Динамика учебных достижений обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития его жизненных компетенций, анализ результативности применения психолого - педагогических условий обучения и воспитания отслеживается и осуществляется на основанииДневника динамики учебных достижений и развития его жизненной компетенции. Дневник дает возможность педагогам и специалистам фиксировать результаты коррекционной работы, прослеживать динамику развития как положительную, так и отрицательную. Выявленные изменения в развитии, их анализ заслушиваются на заседаниях ППк (школьном психолого-педагогическом консилиуме) и позволяют выстроить дальнейшую эффективную работу по коррекционному сопровождению обучающегося и вовремя внести изменения в АОП.

В данную программу включены рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области на текущий учебный год.

**Цель реализации АОП образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающейся, обеспечивающих усвоение ею социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ «Приобская СОШ» АОП предусматривает решение следующих основных задач:

* овладение обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
* формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
* достижение планируемых результатов освоения АОП образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом ее особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию ее общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих результатов.

 Целевой раздел включает:

* 1. Пояснительную записку.
	2. Планируемые результаты освоения обучающимся с УО АОП.
	3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание образования обучающихся с УО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ОВЗ УО:

1. Программу формирования базовых учебных действий.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности.
3. Программу духовно-нравственного развития.
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программу коррекционной работы.
6. Программу внеурочной деятельности.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.
2. Систему условий реализации АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть предоставлена по запросу.**