**АННОТАЦИЯ**

**к**

**Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Приобская СОШ» для обучающегося с НОДА (вариант 6.1.).**

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата –** это образовательная программа, предназначенная для получения образования на уровне основного общего образования обучающимися с НОДА с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная образовательная программа разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-Ф3;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
* Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;
* нормативно-методической документации Министерства Просвещения и других нормативно-правовых актов в области образования;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 « Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч.году»;
* Устава МБОУ «Приобская СОШ»
* Основной образовательной программы основного общего образования
* Рабочих программ по предметам

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата** содержательно совпадает с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Приобская СОШ». Вариант 6.1. реализуется в те же сроки, что и программа основного общего образования для нормативных обучающихся, в течение 5-ти лет. При этом Программа имеет ряд существенных отличий, которые определяются особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА, обучающимися по варианту 6.1.

Не предусматривается внесение изменений и дополнений в рабочие программы по следующим учебным дисциплинам:

* по предметам «Математика» («Алгебра», «Геометрия») предметной области «Математика и информатика»;
* по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература»;
* по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература»;
* по предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы»;
* по предмету «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы»;
* по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы»;
* по предметам «Биология», «Физика», «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»;
* по предмету «Музыка» предметной области «Искусство»;
* по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Адаптированные рабочие программы основного общего образования предметной области «Искусство» по предмету «Изобразительное искусство» и предметной области «Технология» рекомендуется разрабатывать с учетом рекомендаций для варианта 6.2.

Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура.

**Программа** **адаптируется в части форм и методов работы, критериев оценивания усвояемого учебного материала, введения программы коррекционной работы.** При определении направлений поддержки ребенка, подборе тактик и приемов педагогической деятельности учитель-предметник, как и все остальные специалисты, опирается на знание возможностей ребенка, его сильных сторон, а также точное понимание его возможных затруднений в соответствии с его нарушением развития, индивидуальных особенностей усвоения учебного материала, стиля учебной деятельности, поведения и т. д.

Динамика развития ребенка, анализ результативности применения психолого - педагогических условий обучения и воспитания отслеживается и осуществляется на основании **дневника динамического наблюдения**. Дневник дает возможность педагогам и специалистам фиксировать результаты коррекционной работы, прослеживать динамику развития как положительную, так и отрицательную. Выявленные изменения в развитии, их анализ заслушиваются на заседаниях ШППк (школьном психолого-педагогическом консилиуме) и позволяют выстроить дальнейшую эффективную работу по коррекционному сопровождению обучающегося и вовремя внести изменения в АОП.

В данную программу включены рабочие программы учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области на текущий учебный год.

**Целями** реализации ПАООП ООО НОДА являются:

* Достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и жизненных, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА.
* Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

* Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации.
* Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА, а также программы коррекционной работы.
* Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающим помощь обучающимся с НОДА.
* Выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.
* Профессиональная ориентация обучающихся с НОДА с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
* Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с НОДА, коррекция отклонений в развитии, обеспечение безопасности.
* Формирование готовности обучающихся с НОДА к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата** содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих результатов.

 Целевой раздел включает:

* 1. Пояснительную записку.
	2. Планируемые результаты освоения обучающимся с ОВЗ АОП.
	3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание обучения обучающихся с НОДА и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1. Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности.
3. Программу воспитания обучающихся с НОДА при получении ООО.
4. Программу коррекционной работы.
5. Программу внеурочной деятельности.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.
2. Систему специальных условий реализации АОП.

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата может быть предоставлена по запросу.**