**АННОТАЦИЯ**

**к**

**Адаптированной основной общеобразовательной программе**

**МБОУ «Приобская СОШ»**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.).**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5. 2.) (далее – АОП НОО обучающегося с ТНР (вариант 5.2.) –** это образовательная программа, адаптированная для обучения конкретного обучающегося с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП НОО обучающегося с ТНР (вариант 5.2.) самостоятельно разрабатывается и утверждается МБОУ «Приобская СОШ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР.

Данная образовательная программа разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-Ф3;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
* нормативно-методической документации Министерства просвещения и других нормативно-правовых актов в области образования;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 « Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Письмо Минпросвещения России, Роспотребнадзора от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
* Устава МБОУ «Приобская СОШ»
* Основной образовательной программы начального общего образования
* Рабочих программ по предметам

**Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская СОШ» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. I отделение – для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы).

Программа **адаптируется в части форм и методов работы, критериев оценивания усвояемого учебного материала, введения программы коррекционной работы.** При определении направлений поддержки ребенка, подборе тактик и приемов педагогической деятельности учитель-предметник, как и все остальные специалисты, опирается на знание возможностей ребенка, его сильных сторон, а также точное понимание его возможных затруднений в соответствии с его нарушением развития, индивидуальных особенностей усвоения учебного материала, стиля учебной деятельности, поведения и т. д.

Динамика развития ребенка, анализ результативности применения психолого - педагогических условий обучения и воспитания отслеживается и осуществляется на основании **дневника динамического наблюдения**. Дневник дает возможность педагогам и специалистам фиксировать результаты коррекционной работы, прослеживать динамику развития как положительную, так и отрицательную. Выявленные изменения в развитии, их анализ заслушиваются на заседаниях ШППк (школьном психолого-педагогическом консилиуме) и позволяют выстроить дальнейшую эффективную работу по коррекционному сопровождению обучающегося и вовремя внести изменения в АОП.

В данную программу включены рабочие программы курсов коррекционно-развивающей области на текущий учебный год.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская СОШ» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)** направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АОП НОО обучающегося с ТНР **предусматривает решение следующих основных задач:**

* своевременное выявление у обучающегося трудностей в обучении;
* определение особых образовательных потребностей обучающегося, обусловленных уровнем его речевого развития;
* определение особенностей организации образовательной деятельности для обучающегося в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой речевого нарушения развития и степенью его выраженности;
* коррекция индивидуальных недостатков речевого развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, обучающей с учетом психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
* реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающегося;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающегося.

 Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская СОШ» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих результатов.

 Целевой раздел включает:

* 1. Пояснительную записку.
	2. Планируемые результаты освоения обучающимся с ОВЗ АОП.
	3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1. Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности.
3. Программу воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО.
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программу коррекционной работы.
6. Программу внеурочной деятельности.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.
2. Систему специальных условий реализации АОП в соответствии с требованиями Стандарта.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5. 2.) может быть предоставлена по запросу.**