**АННОТАЦИЯ**

**к Адаптированной общеобразовательной программе МБОУ «Приобская СОШ» для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА.**

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – АОП ООО обучающегося с ТМНР –** это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ТМНР, учитывающая особенности его психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ООО для обучающегося с ТМНР самостоятельно разрабатывается и утверждается МБОУ «Приобская СОШ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТМНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Данная образовательная программа разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-Ф3;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от19.12.2014г. №1599);
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями;
* нормативно-методической документации Министерства просвещения и других нормативно-правовых актов в области образования;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 « Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Письмо Минпросвещения России, Роспотребнадзора от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24/ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
* Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч.году»;
* Устава МБОУ «Приобская СОШ»
* Основной образовательной программы основного общего образования
* Рабочих программ по предметам
* Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида

 **Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития** включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

 АОП реализуется МБОУ «Приобской СОШ» через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также другими нормативно-правовыми документами.

Для данной категории обучающихся характерно сочетание нарушений интеллектуального развития с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмо­ционально-волевой сферы, выраженными в различной степени и сочетающимися в разных вариантах.

 **Адресность программы**. Программа адресована педагогическому коллективу МБОУ «Приобская СОШ», обучающимся и их родителям (законным представителям).

Динамика учебных достижений и развития жизненных компетенций развития ребенка, анализ результативности применения психолого - педагогических условий обучения и воспитания отслеживается и осуществляется на основанииДневника динамики учебных достижений и развития его жизненной компетенции обучающегося с ТМНР. Дневник дает возможность педагогам и специалистам фиксировать результаты коррекционной работы, прослеживать динамику развития как положительную, так и отрицательную. Выявленные изменения в развитии, их анализ заслушиваются на заседаниях ППк (школьном психолого-педагогическом консилиуме) и позволяют выстроить дальнейшую эффективную работу по коррекционному сопровождению обучающегося и вовремя внести изменения в АОП.

В данную программу включены рабочие программы отдельных учебных предметов на текущий учебный год.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

**Целью образования** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитии личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)** содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих результатов.

 Целевой раздел включает:

* 1. Пояснительную записку.
	2. Планируемые результаты освоения АОП.
	3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание образования обучающихся с и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ОВЗ УО:

1. Программу формирования базовых учебных действий.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
3. Программу нравственного развития, воспитания.
4. Программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области.
2. Систему условий реализации АОП.

**Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) может быть предоставлена по запросу.**