Система внеурочной деятельности кадетского класса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд очень важных задач:

— обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

— оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

— улучшить условия для развития ребенка;

— учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Решение данных вопросов особенно актуально в кадетских классах общеобразовательных школ, поскольку именно здесь согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России должна быть сосредоточена сегодня не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Основными отличительными особенностями кадетского класса являются не только форма одежды, символы или использование ритуалов общения, принятых в военной среде, но и реализация различных программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Программы внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятом классе (для казачьего кадетского класса), так и в объединенных группах детей на параллели 5-х классов. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, а также наличие школьного музея, посвященного истории создания и боевого пути партизанского отряда «Победитель» и герою Советского Союза разведчику Николаю Ивановичу Кузнецову, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление, с учетом запросов участников образовательного процесса, представлено в плане внеурочной деятельности спортивными секциями, курсами: «Подвижные игры с элементами баскетбола», «Общая физическая подготовка», «Основы военной подготовки», «Строевая подготовка», «Боевые искусства» (рукопашный бой).

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает поддержку и развитие мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Направление представлено курсами, кружками: «Робототехника», «Юный математик», «Тайны русского языка».

Целью общекультурного направления является развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; приобщение обучающихся к общечеловеческим, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры. Направление представлено работой кружков, курсов: «Моя мастерская», «Путешествие по планете Земля», «Вокальное исполнительство», «Хореография», «Юный барабанщик».

Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром является целью социального направления внеурочной деятельности. Социальное направление представлено курсами: «Азбука дорожного движения», «Жилище и быт казаков, казачьи ремесла».

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено курсами: «Этикет: Школа хороших манер», «Мы – граждане своей страны (история государства, государственные праздники), «Православная культура и традиции казачества».

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой рассматривается следующая организационная модель.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

— учебный план общеобразовательного учреждения, в частности, через часть, формируемую самими участниками образовательного процесса (курсы, дополнительные образовательные модули, спортивные секции);

— внутришкольную систему дополнительного образования (кружки, секции);

— образовательные программы учреждений дополнительного образования (МБОУ ДОД «РСДЮСШОР», МБОУ ДО «ДДТ» «Новое поколение», КСК «ХАРД», МБОУ ДО «Детская музыкальная школа»)

В соответствии с базовой моделью, учащимся кадетского класса школ в качестве организационной модели внеурочной деятельности предложена модель школы полного дня, в рамках которой учащиеся кадетского класса находятся в образовательном учреждении в течение дня (с 8.00 до 16.00).

Ключевыми идеями создания такой модели внеурочной деятельности стали:

— создание условий для полноценного пребывания учащегося кадетского класса в школе в течение дня;

— опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ;

— содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и образовательной программы в кадетском классе;

— создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации учащихся кадетского класса;

— построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания учащихся кадетского класса в школе;

— создание здоровьесберегающей среды, включающей рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации внеурочной деятельности в кадетском классе общеобразовательных школ, несомненно, важны результаты и эффекты, полученные в ходе работы с детьми.

Под результатом внеурочной деятельности понимается непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. К таким результатам в кадетском классе могут быть отнесены духовно-нравственные приобретения в результате участия учащихся кадетского класса в Окружном сборе общественного молодёжного движения ХМАО –Югры «Казачий дозор -Югра», Районном фестивале «Творчество народов Югры»( участники вокальная группа кадетов 5 г класса – 3 место, Диплом 2 степени в номинации «Национальное творчество»\_ Заволока Кирилл (стих)), Отборочный этап III Епархиального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре православной» по Няганскому благочинию (Зобнина Ирина – 1 место), шефство, поздравление и чествование ветеранов Великой Отечественной Войны. В плане работы кадетского класса участие в торжественных парадах, посвященных Дню Победы, Вахтах памяти у Вечного огня, в военизированных соревнованиях «Зарница - Школа безопасности».

Таким образом, в процессе реализации программ внеурочной деятельности в МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» у выпускников кадетских классов к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;

- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;

- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

- способность к саморазвитию.