**Конструкт открытого урока окружающего мира в 4 классе**

**УМК «Школа России», «Окружающий мир», 4 класс, А.А. Плешаков, 2014 г.**

**Тип урока**: обобщение знаний

**Форма урока**: КВН

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | Эти забавные животные России. |
| **Цель темы** | Обобщить знания детей о животных, их повадках, содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания ко всему живому, развивать интерес к различным представителям животных. |
| ***Личностные:***обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию в отношении к школе, учению и поведению в процессе учебной деятельности; соблюдают организованность, дисциплинированность на уроке.**Метапредметные**: Поиск и извлечение значимой информации | **Планируемый результат:Предметные**  | **УУД** |
| Приводить примеры представителей разных групп животных России. Иметь представление о Международной Красной книге. Рассказывать о том, что нужно сделать для спасения каждого вида. Объяснять, почему животные оказались под угрозой исчезновения | ***Регулятивные:*** умеют организовать своё рабочее место под руководством учителя; определяют цель выполнения заданий на уроке.***Познавательные:*** общеучебные – используют знаково-символические средства.***Коммуникативные:*** проявляют готовность слушать собеседника и вести диалог, признают возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою, работать в группе. |
| **Организация пространства** |
| **Форма работы** | **Ресурсы**  |
| Индивидуальная, беседа, работа в группе, наглядно-демонстративный, исследовательская работа | Учебник «Окружающий мир». Чистые листочки, карандаши. Презентация. Учениками заранее проведена исследовательская работа по вопросам (25 вопросов).Выставка книг о животных. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 **Организация урока**, **мотивация учащихся.** | 1. Приветствие. Проверка готовности к уроку. 2. Деление класса на 3 группы, выбор командира. 3. Повторение правил работы в группе. 4. Выбор 2 учеников в счетную комиссию ( каждая команда после обсуждения за правильный ответ получает от 1 до 3 баллов.)  | Приветствуют учителя, друг друга, прове ряют готовность к уроку, эмоционально настраиваются на урок, выбирают командира, обсуждают правила работы. |
| **2.Постановка учебной задачи.** | 1. **1 слайд** Чтение стихотворения про животных.
2. Определите тему урока, цель**. 2 с лайд**
3. Урок проводим в форме КВН, 3 тура, финал
 | Слушают стихотворение.Определяют цель и тему. |
| 3. **Актуализация опорных знаний.** | **1**. Обзор книг «Этот чудесный мир- природа».2. Проводит викторину по исследовательской работе «Знаете ли вы?», одновременно показывает фото животных (**презентация**)**(Приложение 1)** | Исследовательская работа проведена за неделю, рассматривают книги, отвечают на вопросы. Счетная комиссия выставляет баллы. |
| 4. **. Обобщение знаний и способов деятельности.** | 1. Проводит 1 тур, 2 тур и блиц - вопросы. **(Приложение 2)**2.Подведение итогов 1 и 2 туров. | Работают в группе.Рассматривают фото, обсуждают. Счетная комиссия подсчитывает результат. |
| **5 Физминутка** | Проводит физминутку или дети | Повторяют движения, снимают усталость |
| **6. Обобщение знаний и способов действий.** | 1. Проводит 3тур, блиц- вопросы и финал**. (Приложение 2)**
2. Подведение итогов.
3. Если спорный результат – дает еще дополнительный вопрос.
4. Беседа о Международной Красной книге.
 | Отвечают на вопросы.Обсуждают. Счетная комиссия подсчитывает результат. Поясняют свое представление о Красной книге. |
| **7. Рефлексия.****д\з** | 1. Составьте правила обращения с животными.
2. О каких животных ничего не знали?
3. Что нового узнали? Что запомнилось?
4. Где можете применить знания, полученные на уроке?
5. Д\з составить сообщение о любом животном.
 | Оценивают свою работу.Составляют правила.Выявляют трудности. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**За неделю провести исследовательскую работу по вопросам.**

1. Кто видит ушами?
2. У кого уши на ногах?
3. Кто пьет ногой?
4. Кто одной ноздрей дышит?
5. Какая птица любит нырять в прорубь?
6. Какая птица поет хвостом?
7. Какая птица лает?
8. У кого каждый день растут зубы?
9. Какая птица живет дольше всех?
10. Какая птица может шипеть , как змея?
11. Кто носом деревья сажает?
12. Кто меняет шубу в год 2 раза?
13. Какая птица 3раза в год «переодевается»?
14. Когда еж не колется?
15. Есть ли у комаров зубы?
16. Чем еж на медведя похож?
17. Молоко какого животного самое жирное?
18. Какому зверю поставлено 2 памятника?
19. Почему муравьи не боятся морозов?
20. Сколько глаз у стрекозы?
21. Сколько ног у паука?
22. Сколько крыльев у мухи?
23. Сколько детей у серой куропатки?
24. Сколько раз в день «обедают» птенцы горихвостки?
25. Сколько лет живут кузнечики?

**Приложение 2**

**Вопросы 1 тура. 3 очка**

1. Какое время суток бобры строят свои жилища**?** а) утро **б) ночь** в) день

2. Кто из перечисленных жуков самый полезный? А) жук-олень б) жук майский **в) жужелица**

3. Птичьи гнезда?

 А) Чем сорочье гнездо отличается от вороньего ? (воронье плоское, сорочье круглое)

Б) Где устраивают себе гнезда скворцы, для которых не хватило скворечни? (в дуплах)

В) Где, из чего строит себе гнездо ласточка? (из глины и слюны под крышами)

 6. Когда у совы появляются совята? А) апрель б**) июнь** в) май

**5. Блиц- вопросы:**

А) что случается с пчелой после того, как она кого либо ужалит? (погибает)

Б) серый или черный нос у молодого грача? (черный)

В) Кукует самуа или самец кукушки? (самец)

Г) Сухие или свежие грибы ест белка? ( сухие)

6. Какого цвета самый крупный из дятлов? А) пестрый б) черный в) **зеленый**

**7**. Что положить в кормушку? А) синице (сало) б) снегирю ( ягоды рябины) в) клесту (семена шишек)

8.Узнай по картинке а) сороку б) синицу в) дятла

9. Кто быстрее всех бегает? А) антилопа б) **гепард** в) волк

**Вопросы 2 тура. 3 очка**

1. Когда начинает бегать детеныш зебры? А) через час после рождения б) через неделю в) через месяц
2. В каком месяце бобры валят деревья, запасают еду? А) август **б) сентябрь** в) октябрь
3. Для чего нужен хвост? А) дятлу ( подпорка) б) бобру ( руль, весло) в) белке ( тепла)
4. Кто где зимует? А) раки ( ил, норка в озере) б) Какой зверь зимой живет в земле, а летом в воде? (водяная крыса)

 5. Когда у бурой медведицы детки рождаются? А) январь б) **февраль** в) апрель

**6.Блиц - вопросы**:

А) Сколько у жука крыльев? (2 пары) б) Кто носом дубы сажает? (сойка) в) Что птицам страшнее зимой ? (голод)

7. Кто как спит? А) Какой зверек спит вниз головой? (летучая мышь) б) Какие птицы устраивают спальни в снегу? (куропатки, рябчики) в) У какой птицы самая большая семья? ( серая куропатка)

8. Что делают львы- самцы со своей добычей? А) отдают самке б) **едят сами** в) отдают детям

9. Что положить в кормушку? А) зяблику ( семена) б) щеглам (чертополоха) в) воробьям (крошки, крупу)

10. Кто быстрее летает? А) ласточка б) орел в) **стриж**

**Вопросы 3 тура. 3 очка**

**1**. Если деревья растут вдали от воды, как поступят бобры, чтобы взять их?

А) **выкопают канаву и по ней переправят дерево вплавь** б) позовут других бобров в) будут искать другое дерево

2. Кто из животных строят прочные жилища? А) бобры б) **термиты** в) муравьи

3**. Блиц – вопросы:**

А) Едят ли ежи яблоки? Б) Когда лоси сбрасывают свой головной убор- рога? (зимой)

Б) Какую птицу прозвали крылатой кошкой? (сову)

В) Где живут маленькие кенгурята? ( в сумке мамы)

4. **Блиц- вопросы:**

а) Плавают ли муравьи? (да)

б) самое крупное земное животное? ( слон)

5. Что делает волк со своей добычей? А) ест сам б**) кормит волчицу** в) отдает детенышам

**6. Блиц- вопросы:**

А) Самая большая обезьяна ( горилла) б) кого называют морской щукой? (акулу) в) Как еще называют черного леопарда? ( пантера)

7. Кто это? А) рогач ( жук-олень) б) дровосек ( жук-усач) в) навозник ( жук барометр)

8. Узнай по картинке а) пеликана б) клеста в)козодоя

9. Какие насекомые видят красный цвет? А) пчелы б) **бабочка** в) стрекозы

**Финал. 3 очка**

1. Когда спят кенгуру? А) вечер б**) день** в) ночь

2. Согласны ли вы, что выдра питается: а) рыбой б) мышами в) лягушками г) раками (мышей не ест)

3. Где обитает стрекоза? А) в лесу **б) вблизи водоемов** в) в поле

4. Самая большая птица на земле? А) орел **б) страус** в) журавль

5. Самый крупный из всех медведей? **А) белый** б) гималайский в) бурый

6. Самый сильный хищный зверь? А) тигр б) белый медведь в) лев

7. Зверек с драгоценным мехом? **А) соболь** б) куница в) белка

8.Какие звери рождаются зрячими? А) лисята **б) зайчата** в) волчата